

Plán práce predmetovej komisie pre matematiku a prírodné vedy

Školský rok : 2011/2012

Zloženie predmetovej komisie:

Funkcia	Meno	Predmetový garant
predseda:	<i>PaedDr. Valéria Molnárová</i>	<i>MAT-FYZ</i>
členovia:	<i>RNDr. Darina Karvajová, MPH</i>	<i>MAT-FYZ-INF</i>
	<i>Mgr. Gabriela Kuklišová</i>	<i>BIO-CHE</i>
	<i>PaedDr. Milan Buranský</i>	<i>TEV-GEO</i>
	<i>Ing. Milan Eliáš</i>	<i>INF</i>
	<i>PaedDr. Tibor Molnár</i>	<i>TEV-Tchv</i>
	<i>Mgr. Martina Hovorková</i>	<i>BIO – CHE</i>
	<i>Ing. Štefan Moravčík</i>	<i>Strojár</i>
	<i>Mgr. Dávid Szabó</i>	<i>MJL - POL</i>

Plán zasadnutí - Program:

AUGUST

1. Kontrola uznesenia
2. Zostavenie a schválenie plánu činnosti PK v šk. roku 2011/12
3. ŠkVP – zmeny a úpravy
4. ŠkVP pre štvrtý ročník – prerokovanie
5. Tematicko - výchovné vzdelávacie plány – prerokovanie, úpravy, schválenie časovo-tematických plánov
6. POP na školský rok 2011/2012 - implementácia
7. Plán práce školy – implementácia hlavných cieľov
8. Hodnotenie a klasifikácia predmetov v rámci vzdelávacích oblastí – Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Zdravie a pohyb
9. Plán a zameranie hospitácií, kontrolná činnosť predsedu PK
10. Medzi predmetové vzťahy
11. Učebnice, pomôcky a didaktická technika

12. Zavádzanie nových vyučovacích metód a IKT do vyučovacieho procesu
13. Príprava enviromentálneho plánu
14. Súťaže, projekty, programy
15. Plán telovýchovných podujatí v školskom roku 2011/2012 v súlade s § 15 zákona č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.
16. Krúžky v školskom roku 2011/2012 - návrh
17. Vzdelávanie pedagógov - odborné časopisy, semináre, kvalifikačné, rigorózne skúšky a iné.
18. Webová stránka školy – dopĺňanie informácií
19. Diskusia, rôzne, uznesenie

NOVEMBER

1. Kontrola uznesenia
2. Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrt'rok
3. Využívanie didaktickej techniky a iných pomôcok
4. Sledovanie odbornej literatúry a jej využitie vo vyuč. procese
5. Škola budúcnosti a jej využívanie
6. Olympiády a iné súťaže
7. Príprava LVVK
8. Zapojenie žiakov do mimoškolských aktivít, SOČ, krúžky, súťaže
9. Diskusia, záver, uznesenie

MAREC

1. Kontrola uznesenia
2. Rozbor výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok, vyhodnotenie, opatrenia
3. Vyhodnotenie hospitácií a kontrolnej činnosti za I. polrok
4. Vyhodnotenie a priebeh súťaží
5. Medzi predmetové vzťahy
6. Vyhodnotenie LVVK, príprava týždenného telovýchovno-výcvikového kurzu v II. ročníku
7. Aktívne využívanie voľného času - krúžková činnosť
8. Aktualizácia webovej stránky školy
9. Diskusia, záver, uznesenie

JÚN

1. Kontrola uznesenia
2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok, vyhodnotenie, opatrenia
3. Vyhodnotenie hospitácií a kontrolnej činnosti za II. polrok
4. Vyhodnotenie ŠkVP – návrh zmien
5. Vyhodnotenie využívania pomôcok pri laboratórnych prácach a prínos a využitie počítačov vo vyučovacom procese
6. Vyhodnotenie zavádzania nových vyučovacích metód a využitie medzi predmetových vzťahov vo všetkých vzdelávacích oblastiach
7. Vyhodnotenie environmentálneho plánu
8. Vyhodnotenie telovýchovných akcií a športových súťaží
9. Vyhodnotenie krúžkovej činnosti
10. Vyhodnotenie práce predmetovej komisie – záverečná správa
11. Diskusia, záver, uznesenie

**Dielčie ciele predmetovej komisie pre matematiku, prírodné vedy a telesnú výchovu
v školskom roku 2011/2012 :**

Počas zasadnutí sa bude pozornosť venovať :

- Štátnemu a Školskému vzdelávaciemu programu
- klasifikácii a hodnoteniu výkonov žiakov
- dosiahnutiu výkonových štandardov žiakov
- environmentálnej výchove
- výchove k vlastenectvu
- výchove k tolerancii a znášanlivosti
- zavádzaniu finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti
- multimediálnej výučbe jednotlivých predmetov: FYZ, CHE, INF, BIO, MAT
- aktualizácii učiva štúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov
- prístrojovému vybaveniu výpočtovej techniky
- medzi predmetovým vzťahom FYZ- CHE, BIO – CHE, BIO – FYZ, MAT – OSE, CHE – OSE, ANF – BIO, ANF – CHE, BIO - TSV ...
- využitiu INTERNETU pri získavaní a spracovávaní informácií
- využívaní a obstarávaní učebných pomôcok
- ďalšiemu vzdelávaniu a certifikácii vyučujúcich
- zapojeniu žiakov do súťaží – SOČ, matematickej súťaže Klokán, olympiád, športových súťaží a súťaží s enviromentálnou tematikou
- štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry
- tvorbe a využívaní testov v jednotlivých predmetoch
- zavádzaniu nových informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, e-learningu, HOT POTETOS, MOODLE
- ITV (integrovanému) vyučovaniu
- zavádzaniu projektového vyučovania
- zapájaniu sa do projektov
- krúžkovej činnosti
- tvorbe elektronického časopisu ZDRAVOŤÁČIK
- webovej stránke školy
- kontrolnej činnosti
- motivácii žiakov na TSV a TEV zavedením netradičných a zaujímavých športov (plávanie, posilňovňa, zumba, ...)